

## Workshop



# ADHD a scuola: dalla valutazione all'intervento didattico-educativo

Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) è una condizione umana che sempre più frequentemente sollecita la dimensione inclusiva della scuola. Data la sua incidenza nei contesti scolastici, è poco plausibile che un insegnante, nella propria esperienza, non incontri mai un allievo con stili di funzionamento simili o del tutto sovrapponibili all'ADHD. Tale condizione può portare con sé sfide educative particolarmente complesse. Lo studente iperattivo non apprende efficacemente, ha difficoltà ad interagire in maniera positiva con i suoi compagni e ad autoregolare il proprio comportamento. A fronte di ciò diviene importante disporre di schemi interpretativi validati e di strumenti d'intervento efficaci, capaci di rispondere alle necessità dell'allievo e degli insegnanti.

## Cagliari

**Facoltà di Studi Umanistici**  
**23 aprile 2022**



ore 09:00-13:00

**MS Teams®**

**Link per l'evento** ([clicca qui](#))

**oppure usa il QR code**

**Comitato scientifico:** Antonello Mura, Rachele Fanari, Laura Vismara, Ilaria Tatulli, Antioco Luigi Zurru

**Comitato organizzatore:** Alessia Farci, Simonetta Milia, Daniele Bullegas

### Introduce e coordina i lavori

**Antonello Mura** (Università di Cagliari)

Direttore del Corso di Specializzazione per le attività didattiche per gli alunni con disabilità

### Relazione

**Daniele Bullegas** (Università di Siena)

### Debate chair

**Ilaria Tatulli** (Università di Cagliari)

Gli insegnanti possono seguire l'evento su S.O.F.I.A. al seguente link <https://www.istruzione.it/pdggf/index.html>

e scegliere il corso con il codice: **71849**