

Workshop



ADHD a scuola: dalla valutazione all'intervento didattico-educativo

Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) è una condizione umana che sempre più frequentemente sollecita la dimensione inclusiva della scuola. Data la sua incidenza nei contesti scolastici, è poco plausibile che un insegnante, nella propria esperienza, non incontri mai un allievo con stili di funzionamento simili o del tutto sovrapponibili all'ADHD. Tale condizione può portare con sé sfide educative particolarmente complesse. Lo studente iperattivo non apprende efficacemente, ha difficoltà ad interagire in maniera positiva con i suoi compagni e ad autoregolare il proprio comportamento. A fronte di ciò diviene importante disporre di schemi interpretativi validati e di strumenti d'intervento efficaci, capaci di rispondere alle necessità dell'allievo e degli insegnanti.

Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici
23 aprile 2022



ore 09:00-13:00

MS Teams®

Link per l'evento (clicca qui)

oppure usa il QR code

Comitato scientifico: Antonello Mura, Rachele Fanari, Laura Vismara, Ilaria Tatulli, Antioco Luigi Zurru

Comitato organizzatore: Alessia Farci, Simonetta Milia, Daniele Bullegas

Introduce e coordina i lavori

Antonello Mura (Università di Cagliari)

Direttore del Corso di Specializzazione per le attività
didattiche per gli alunni con disabilità

Relazione

Daniele Bullegas (Università di Siena)

Debate chair

Ilaria Tatulli (Università di Cagliari)

Gli insegnanti possono seguire l'evento su S.O.F.I.A.
al seguente link [https://www.istruzione.it/pd/gf/
index.html](https://www.istruzione.it/pd/gf/index.html)

e scegliere il corso con il codice: **71849**